**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра молекулярной биологии и генетики**

**Программа итогового экзамена по дисциплине**

**AP 4305- Академическое письмо**

**для студентов 4 курса по специальности «6B05105 - Генетика»**

Программа итогового экзамена дисциплины AP 4305- Академическое письмо по специальности «6B05105 - Генетика» составлена Амировой А.К. должность старший преподаватель, к.б.н..

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры молекулярной биологии и генетики

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жунусбаева Ж.К.

**Форма итогового экзамена по дисциплине –** письменная, система “Univer”, онлайн

**Варианты заданий –** билеты.

В билете будет 3 вопроса.

**Этапы выполнения:** 2 часа.

**Критерии оценки:** Блок I - 30 баллов, Блок II - 30 баллов, Блок III - 40 баллов.

В первый блок входят вопросы когнитивной (знание) компетенции, которые оценивают знание и понимание объекта обучения. Данное задание позволяет продемонстрировать знания в области генетических основ биотехнологии, достижениях и перспективах развития биотехнологии и генетической инженерии, практического значение в различных отраслях науки, производства и промышленности, опираясь на современные передовые учебники, учебные пособия и другие литературные источники. Оценивается в 30 баллов.

Во второй блок входят вопросы, выявляющие функциональную компетентность, которые оценивают умения применять, анализировать информацию и систематизировать результаты научных исследований путем обработки литературных данных. Данное задание направлено на выявление умения применять свои знания, формулировать и обосновывать доводы и решения проблем в рамках области изучения. Оценивается в 30 баллов.

В третий блок входят вопросы системной компетенции, которые выявляют умения синтезировать и оценивать информацию. Данный вопрос - прикладное задание, связанное с использованием биотехнологических методов, которые направлены на то, чтобы проверить практические навыки

**Критерии оценивания:**

А (90-100%) - студент тщательно изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

Б (75-89%) - студент знает учебный материал; не допускает серьезных ошибок при ответе; полученные знания он может применить на практике.

С (60-74%) - студент знает только основной материал, не всегда четко и полно дает ответ.

D (50-59%) - у студента есть отдельные представления об изучаемом материале; не может полностью и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответе он допускает грубые ошибки.

Процедура проверки на плагиат (если будет)

**Программа экзамена**

**Блок I**

1. Академическое письмо или научное письмо — это стиль деятельности научного общения.

2. Академическая грамотность.

3. Структура академической грамотности.

4. Основные этапы развития науки.

5. Понятие о научном знании. Термины.

6. Структура процесса познания.

7. Методы научного познания.

8. Эксперимент. Классификация экспериментов.

9. Процесс познания.

10. Методы познания. Научные законы в системе научных знаний.

**Блок II**

1. Этические и эстетические основания методологии.

2. Эстетические компоненты и нормы этики в профессиональной научной деятельности.

3. Выбор направления научного исследования.

4. Актуальность и научная новизна исследования.

5. Формулирование рабочей гипотезы.

6. Основные критерий оценки актуальности темы научного исследования.

7. Научная новизна – один из главных требований к теме научной работы.

8. Поиск, накопление и обработка научной информации.

9. Документальные источники информации. Электронные формы информационных ресурсов.

**Блок III**

1. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

2. Отбор и оценка фактического материала.

3. Методы и особенности теоретических исследований.

4. Структура и модели теоретического исследования.

5. Эксперимент, виды экспериментальных исследований.

6. Основная цель эксперимента. Классификация экспериментов.

7. Методика и планирование эксперимента.

8. Организация рабочего места экспериментатора.

9. Текст научной рукописи. Обработка результатов экспериментальных исследований.

10. Изложение и аргументация выводов научной работы.

**RECOMMENDED LITERATURE**

Литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: необходимость междисциплинарных исследований / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. − 2018.− Т. 27. − № 10. − С. 64−74.

2. Короткина, И. Б. Английский язык для научно-публикационных целей как новое направления для научно-педагогических исследований / И. Б. Короткина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. − Т. 1. − № 4/52. – С. 115−130.

3. Добрынина, О. Л. Грамматические ошибки в англоязычном академическом письме: причины появления и стратегии коррекции / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. − 2017. − № 8−9. – С. 100−107.

4. Добрынина, О. Л. Проблемы англоязычного академического письма: лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. − 2018. − № 10. − С. 75−83.

5. Абрамова, Н. В. Инновационные стратегии в билингвальном обучении /

Н. В. Абрамова, И. Ю. Ессина // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 6−2. – С. 345−349. – Электрон. дан. – URL: http://www.fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=34162. − (дата обращения 12.02.2019).

6. Статистика науки и образования. Вып. 2. [Электронный ресурс] Результативность научных исследований и разработок: 2018. – Москва : ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, 2008. − С. 99−118. – Электрон. дан. – URL: http://csrs.ru/archive/stat\_2018\_efficiency − (дата обращения 12.02.2019)

***Интернет ресурсы:***

1. http://elibrary.kaznu.kz/ru

2. https://www.coursera.org/

3. https://www.edx.org/